

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
«Вологодский колледж права и технологии»

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ ВО «Вологодский
колледж права и технологии»

И.А. Беляева /
_____ г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
22.02.06 Сварочное производство

Вологда
2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 22.02.06 «Сварочное производство», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2014 г., N 360

Организация-разработчик: БПОУ ВО «Вологодский колледж права и технологии» город Вологда Вологодская область

Составитель:

– Оболадзе Нана Витальевна, преподаватель профессиональных модулей и дисциплин

*Рассмотрена
на заседании МК
Протокол № 10 от 30.06.2023 г.
Председатель МК
Уткин - /и.А. Косков/*

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06. «Сварочное производство».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в программах повышения квалификации и переподготовки по специальности 22.02.06. «Сварочное производство».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин и направлена на формирование у студентов системы взглядов в области безопасности жизнедеятельности в период вступления в самостоятельную жизнь.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на не-добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения,

состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

ОСВОИТЬ ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно обращаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОСВОИТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК 1.1 Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.

ПК 1.2 Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.

ПК 1.3 Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 1.4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.

ПК 2.1. Проектировать технологическую оснастку и технологические операции при изготовлении типовых сварных конструкций.

ПК 2.2. Производить типовые технические расчёты при проектировании и проверке на прочность элементов механических систем.

ПК 2.3. Разрабатывать и оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию в соответствии с действующими нормативными документами.

ПК 2.4. Использовать информационные технологии для решения прикладных задач по специальности.

ПК 2.5. Проводить патентные исследования под руководством квалифицированных специалистов.

ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.

ПК 3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.

ПК 3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.

ПК 3.4. Оформлять документацию по контролю качества сварки.

ПК 4.1. Осуществлять технический контроль соответствия качества изделия установленным нормативам.

ПК 4.2. Разрабатывать мероприятия по предупреждению дефектов сварных конструкций и выбирать оптимальную технологию их устранения.

ПК 4.3. Проводить метрологическую проверку изделий, стандартные и квалификационные испытания объектов техники под руководством квалифицированных специалистов.

ПК 4.4. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.

ПК 4.5. Оформлять документацию по контролю качества сварки.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента – **102** часа, включая:

всего – **102** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – **68** часов;

обязательных аудиторных практических занятий – **48** часов;

самостоятельной работы студента – **34** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	48
Самостоятельная работа студента (всего)	34
<i>Промежуточная аттестация - Дифференцированный зачёт</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в ЧС Тема 1.1. ЧС природного, техногенного и военного характера.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Классификация ЧС природного характера, техногенного характера. ЧС военного характера.</p> <p>2 Прогнозирование и оценка обстановки при выбросах в окружающую среду АХОВ</p> <p>Практические занятия</p> <p>1 Поражающие факторы оружия массового поражения</p> <p>2 Характеристика мероприятий по предупреждению и развитию ЧС</p> <p>Самостоятельная работа (внеаудиторная)</p> <p>1 Обзор ЧС природного характера произошедших в городе Вологда</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
<p>Тема 1.2. Защита населения негативных последствий ЧС.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека.</p> <p>2 Производственные, индивидуальные и коллективные средства безопасности.</p>	<p>1</p> <p>1</p>	<p>1</p> <p>1</p>
<p>Тема 1.3. Обеспечение устойчивости функционирования организации, прогнозирования и оценка последствий.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Осуществление мероприятий по защите персонала при угрозе и возникновении ЧС.</p> <p>2 Единая система предупреждения и ликвидации ЧС. Организация АС ДНР при ликвидации ЧС.</p> <p>3 Профилактические меры по снижению уровня опасных факторов ЧС.</p> <p>4 Планирование, подготовка документов и организация эвакуационных мероприятий.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1 Прогнозирование и оценка обстановки при выбросах в окружающую среду АХОВ.</p> <p>2 Практическая отработка эвакуации людей при пожаре, обнаружении заложного-</p>	<p>4</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>16</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

	взрывного устройства и поведении, будучи заложником.		
3	Порядок подбора, выдачи и практического использования средств индивидуальной защиты.		2
4	Работа с приборами радиационной и химической разведки.		2
5	Модулирование ЧС природного техногенного характера. Действие студентов при раз- личных ЧС		2
6	Виды и способы эвакуации		2
7	Классификация убежищ.		2
8	Последовательность работы руководителяварийно - спасательного формирования.		2
	Самостоятельная работа (внеаудиторная)		20
1	Возможные ЧС, возникающие в военное время		2
2	Деятельность РСЧС в РФ		2
3	Определение времени подхода зараженного облака к объекту		2
4	Определение размера противогАЗа П-7 и респиратора Р-2		2
5	Просмотр видеоматериала: - анализ ЧС природного и техногенного характера в РФ за 2014 г		2
6	Просмотр видеоматериала: - ликвидация последствий ЧС в РФ в 2014 г		2
7	Просмотр видеоматериала: - порядок эвакуации населения при ЧС		2
8	Поиск необходимой информации в сети Интернет: - рекомендации населению по действиям в криминальных ситуациях.		2
9	Поиск необходимой информации в сети Интернет: - защита от несчастных производственных факторов		2
10	Подготовка сообщений: - состав, назначение противогАЗа ГП-7		2
	Раздел 2. Основы военной службы и медицинских знаний.		
	Тема 2.1. Основы обороныгосударства. ВоеннаяДоктрина РоссийскойФедерации.		
	Содержание учебного материала		7
1	Цели, задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Военная Доктрина Российской Федерации.		1
2	Структура Вооруженных Сил РФ. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке.		1
3	Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности РФ.		1
4	Определение правовой основы военной службы в Конституции РФ, в законе «Об обо-		1

	роне», в законе «О воинской обязанности и воинской службе».		
5	Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему.	1	
6	Ритуал принятия Военной присяги.	1	
7	Правила приема в военные образовательные учреждения профессионального обучения гражданской молодежи.	1	
	Практические занятия	18	
1	Вооруженные силы РФ - основа военной организации государства - <i>семинар</i> .	2	
2	Организация воинского учета и его предназначение.	2	
3	Обязательная подготовка граждан к военной службе.	2	
4	Добровольная подготовка граждан к военной службе.	2	
5	Правовые основы военной службы - <i>семинар</i> .	2	
6	Права, обязанности и ответственность военнослужащих - <i>семинар</i> .	2	
7	Основные положения Федерального закона РФ «Обязательном государственном страховании жизни здоровья военнослужащих».	2	
8	Военная присяга - клятва воина на верность Родине. Ритуал вручения боевого оружия в подразделениях и частях Вооруженных сил. Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку.	2	
9	<i>Сочинение</i> на тему: «Гражданский долг».	2	
	Содержание учебного материала	4	
1	Здоровый образ жизни и его составляющие. Факторы, разрушающие здоровье и их профилактика.	1	1
2	Охрана труда и производственная безопасность. Классификация, расследование, оформление и учет несчастных случаев.	1	1
3	Правила оказания первой помощи. Первая помощь при сердечной недостаточности.	1	
4	Проведение иммобилизации и переноски пострадавшего. Проведение реанимационных мероприятий.	1	
	Практические занятия	10	
1	Строевые приёмы и движение без оружия.	2	
2	Отработка навыков оказания первой помощи при кровотечениях.	2	
3	Отработка навыков оказания первой помощи при травмах.	2	
4	Отработка навыков оказания первой помощи при отравлении АХОВ.	2	
5	Проведение реанимационных мероприятий.	2	
Тема 2.2. Основы медицинских знаний			

Дифференцированный зачет		1
Самостоятельная работа (внеаудиторная)		12
1	Изучение закона РФ «О воинской обязанности и военной службе», ст.1-51	2
2	Изучение общевоинских уставов	2
3	Анализ здорового образа жизни	2
4	Поиск необходимой информации в сети Интернет: - порядок призыва граждан на военную службу	2
5	Поиск необходимой информации в сети Интернет: - высшие военные образовательные учреждения РФ	2
6	Подготовка сообщения: - «Гражданская оборона»	2
Всего:		102

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета: «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплекс учебно-наглядных пособий «Безопасность жизнедеятельности»;
- комплект плакатов;
- макеты защитных сооружений;
- макет участка местности учебного заведения и прилегающих районов;
- приборы дозиметрического контроля;
- газоизмерительные приборы;
- индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи, самоспасатели;
- медицинские средства защиты, санитарная сумка;
- первичные средства пожаротушения (в т.ч. все виды огнетушителей).

Технические средства обучения:

- аудио-, видео-, проекционная аппаратура,
- экран настенный,
- учебные видеофильмы,
- средства программного обучения и контроля знаний.

Возможна реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов и дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Занько Н.Г., Малаян К.Р., Русак О.Н. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / О.Н. Русак – 17-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2021. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/92617/#1>
2. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю.Г. Сапронов. — 3-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2021. — 336 с.

Дополнительные источники:

- Безопасность жизнедеятельности:
учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов]. — 11-е изд., испр. — М. : Издательский центр «Академия», 2012. — 176 с
1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
 2. Журналы: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Военные знания».
 3. Федеральный закон от 21.12.1994г. №68-ФЗ(ред. от 25.11.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
 4. Федеральный закон от 10.01.2002г. №7 – ФЗ(ред. от 14.03.09) «Об охране окружающей среды».
 5. Федеральный закон от 22.07.2008г. №-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
 6. Федеральный закон от 28.03.1998г. №53-ФЗ « О воинской обязанности и военной службе».

7. «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

8. Постановление Правительства РФ от 11.11.2006г.: № «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации»

9. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999г. № 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе».

Интернет-ресурсы

1. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ). www.mvd.ru (сайт МВД РФ). www.mil.ru (сайт Минобороны). www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).
 2. www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии). www.booksgid.com (Во-оAGid. Электронная библиотека).
 3. www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов). www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам). www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
 4. www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
 5. www.ru/book (Электронная библиотечная система).
 6. www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»). www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).
 7. www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность). www.militera.lib.ru (Военная литература).
1. www.book.ru
 2. www.knorus.ru
 3. <http://chronicl.chat.ru/security.htm> – Хроники катастроф: чудеса света и природы.
 4. <http://www.school-obz.org> – Основы безопасности жизнедеятельности.
 5. <http://www.alleng.ru/edu/saf3.htm> – Книги, пособия по безопасности жизнедеятельности.
 6. dyn.functuon@mail.ru. medua/events.htm - Официальный сайт МО РФ.
 7. <http://1siteedit.ru/otravlenie/1/0> – Первая помощь (Электронный ресурс).

3.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Организация процесса обучения невозможна без задания целей обучения. По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» основные цели обучения определяются программой, конкретизируются учебником, уточняются другими элементами учебно-методического комплекса (например, методическими пособиями для преподавателей, сборником дидактических материалов).

Программа выполняет две основные функции:

- информационно-методическую, позволяющую всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития студентов средствами предмета «Безопасность жизнедеятельности»;

- организационно-планирующую, предусматривающую выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации студентов.

Основными содержательными модулями программы являются: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

В соответствии с Законом Российской Федерации «О воинской обязанности

и военной службе» изучение раздела «Основы обороны государства и воинская обязанность» является обязательным только для лиц мужского пола. Для девушек в программе предусмотрен раздел «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».

В итоге, у юношей формируется адекватное представление о военной службе, развиваются качества личности, необходимые для ее прохождения; девушки получают сведения в области медицины, здорового образа жизни, оказания первой медицинской помощи при различных травмах.

Таким образом, программа предоставляет возможность реализации различных подходов к построению образовательного процесса, формированию у студентов системы знаний, умений, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- умений самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность в сфере безопасной жизнедеятельности;

- умений оценивать и корректировать свое поведение в окружающей среде на основе выполнения экологических требований, участвуя в проектной деятельности, учебно-исследовательской работе;

- умений отстаивать свою гражданскую позицию, осознанно осуществлять выбор пути продолжения образования или будущей профессии.

Необходимым условием достижения планируемых результатов обучения является создание соответствующей системы контроля.

В соответствии с современной методикой в подготовке студентов и выполнении требований ОС СПО третьего поколения система контроля должна удовлетворять следующим требованиям:

- система контроля обеспечивает проверку достижения намеченных уровней обучения каждым студентом. Это необходимо, с одной стороны для того, чтобы гарантировать возможности дальнейшего успешного обучения студентов, с другой стороны, чтобы преподаватель мог устранить выявленные пробелы в знаниях и умениях студентов. Этой цели служат самостоятельные работы;

- система контроля не позволяет «угаснуть» достигнутому уровню обучения, т.е. основные навыки неоднократно закладываются в контролирующие материалы; наиболее целесообразной формой массовой проверки являются письменные контрольные работы, рубежный контроль по темам;

При планировании своей педагогической деятельности необходимо придерживаться следующих принципов:

- создание здоровьесберегающих условий обучения (отсутствие стресса, адекватность требований, адекватность методик обучения и воспитания);

- рациональная организация учебного процесса (в соответствии с возрастными, половыми, индивидуальными особенностями и гигиеническими требованиями);

- соответствие учебной нагрузки возрастным возможностям студента.

Одним из средств обеспечения прикладной направленности дисциплины служит реализация межпредметных связей. Наиболее значимыми и важными формами реализации межпредметных связей являются межпредметные задания и уроки, межпредметные конференции, деловые игры и викторины, которые выражают суть игровой технологии.

На занятиях необходимо использовать наиболее рациональные методы (иллюстративный, репродуктивный, проблемный), приемы и средства обучения (ПК, проектор, раздаточный материал), стимулирования и контроля оптимального воздействия их на каждом этапе урока, применять сочетание различных форм коллективной и индивидуальной работы на уроке и максимальную самостоятельность студентов, которые обеспечивают познавательную активность каждого студента.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Обучение по учебной дисциплине завершается в форме дифференцированного зачета.

Оценочные средства для всех видов контроля отражены в фонде оценочных средств (ФОС) по данной учебной дисциплине.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	
1	2	
Умения:		
<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим; 	<p>практические занятия, контроль самостоятельной работы студента</p>	
Знания:		
<ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на воен- 	<p>тестирование, устный опрос, текущий контроль знаний, практические занятия</p>	

<p>ную службу, и поступление на нее добровольном порядке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно - учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	
<p>Общие компетенции:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно обращаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Индивидуальный: контроль выполнения практических работ, контроль выполнения индивидуальных творческих заданий.</p> <p>Комбинированный: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий, самостоятельной работы, заслушивание рефератов презентаций.</p>
<p>Профессиональные компетенции:</p> <p>ПК 1.1 Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.</p> <p>ПК 1.2 Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.</p> <p>ПК 1.3 Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.</p>	<p>Индивидуальный: контроль выполнения практических работ, контроль выполнения индивидуальных творческих заданий.</p> <p>Комбинированный: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль вы-</p>

<p>ПК 1.4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.</p> <p>ПК 2.1. Проектировать технологическую оснастку и технологические операции при изготовлении типовых сварных конструкций.</p> <p>ПК 2.2. Производить типовые технические расчёты при проектировании и проверке на прочность элементов механических систем.</p> <p>ПК 2.3. Разрабатывать и оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию в соответствии с действующими нормативными документами.</p> <p>ПК 2.4. Использовать информационные технологии для решения прикладных задач по специальности.</p> <p>ПК 2.5. Проводить патентные исследования под руководством квалифицированных специалистов.</p> <p>ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.</p> <p>ПК 3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.</p> <p>ПК 3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.</p> <p>ПК 3.4. Оформлять документацию по контролю качества сварки.</p> <p>ПК 4.1. Осуществлять технический контроль соответствия качества изделия установленным нормативам.</p> <p>ПК 4.2. Разрабатывать мероприятия по предупреждению дефектов сварных конструкций и выбирать оптимальную технологию их устранения.</p> <p>ПК 4.3. Проводить метрологическую проверку изделий, стандартные и квалификационные испытания объектов техники под руководством квалифицированных специалистов.</p> <p>ПК 4.4. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.</p> <p>ПК 4.5. Оформлять документацию по контролю качества сварки.</p>	<p>полнения индивидуальных и групповых заданий, самостоятельной работы, заслушивание рефератов презентаций.</p>
---	---

